

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix-Travail-Patrie MINESEC SEQUENCE Classe : TLe Série : D Durée : 3 H N°1

EPREUVE DE SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENNE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEHB)

# EPREUVE 1

# **EVALUATION DES RESSSOUCES**

**11 PTS** 

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS

5 PTS

**EXERCICE 1: QUESTION A CHOIX MULTIPLE** 

4 PTS

- 1. Dans un cycle de développement haplophasique
  - a) La fécondation précède directement la méjos
  - b) La fécondation suit directement la méio e
  - c) Il y'a prédominance des phases diploïdes (2n chromosome)
  - a) La fécondation et la méiose sont assez étoignées dans le temps et l'espace
- 2. La pollinisation entomophile est le consport du grain de pollen par :
  - a) L'homme
  - b) Les insectes
  - c) Le vent
  - d) L'eau
- 3. La diffusion facilitée
  - a) Ne nécessite pas une protéine de transport
  - b) Ne nécessite pas de l'ATP
  - c) Utilise l'ATP
  - d) Se fait contre le gradient de concentration
- **4.** La testostérone est produite par
  - a) Les cellules de sertoli
  - b) Les spermatogonies
  - c) Les spermatozoïdes
  - d) Les cellules de LEYDIG



# PARTIE B: EVALUATION DES SAVOIRS FAIRES ET DES SAVOIRS ETRE 6 PTS

## **EXERCICE 1 EXPERIENCE SUR LES OIGNONS**

2,5 PTS

Une fois détachée d'une lamelle d'oignon, une fine membrane est observée au microscope. Ensuite cette membrane est découpée en petits morceaux et distribuer dans 2 tubes à essais, le 1<sup>er</sup> contient une solution de 1% Na Cl, le second contient une solution de 25% de Na Cl. Les morceaux sont ensuite observés au microscope et on constate que :

-pour celui provenant du T1 les membranes des cellules est accolées à la paroi et les vacuoles sont volumineuses

-pour celui provenant du T2 les vacuoles sont de petites tailles et les membranes sont complètement décollées des parois

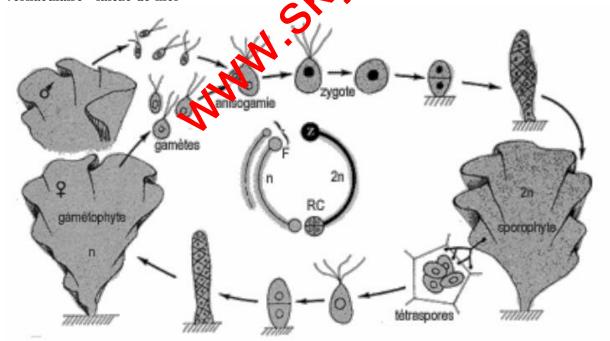
a) Nommer le phénomène mis en évidence

b) Pour chaque tube donner le sens de déplacement de l'éau

1 PTS

c) Nommer les états des cellules observées dans les aeux tubes 1 PTS

EXERCICE 2 : le Schémas suivant résume le cycle de Jéveloppement de Ulva latuca de son nom vernaculaire « laitue de mer »



- a) Identifier le type cycle auquel il appartient 0,5 PTS
- b) Enumérer les éléments qui font partir de la phase haploïde et ceux de la phase diploïde 2 PTS
- c) Identifier le produit de la fécondation et les produits de méiose de ce cycle 1 PTS



# I. EVALUATION DES COMPETENCES 9PTS

**COMPETENCE VISEE :** Augmenter considérablement en qualité et en quantité la production végétale

# SITUATION PROBLEME

Monsieur X, un de vos voisins dans le quartier décide de se lancer dans l'agriculture. Pour cela il ensemence des papayers, mais craignant tout intempérie extérieure il décide de construire un édifice tout autour de sa plantation, celui-ci ne permet pas une circulation anarchique du vent. De plus, il a dispersé dans sa plantation plusieurs insecticides, par la suite il remarque que ; presque tous les papayers fleurissent mais ne produisent pas de fruits, ceux qui en produisent, leurs fruits ne contiennent pas de pépins. Ne comprenant rien à la situation il clame que c'est l'œuvre des sorciers qui tont contre son succès

Sachant que le papayer est une plante dioïque et que vous êtes élève en terminal D

**CONSIGNE 1 :** En 10 lignes maximum expliquer lui clairement les causes réelles de son échec dans sa plantation (pas de production de fruit) 3 PTS

**CONSIGNE 2** : rassurer Monsieur X (et 08 lignes max) en lui expliquant comment il est possible d'avoir des aux sans graines(pépins) 3 PTS

**CONSIGNE 3 :** proposer lui des conseils plus efficaces pour améliorer sa production 3 PTS

CONSIGNES	PERT NENCE DE	MAITRISE DE	COHERENCE
	PRODUCTION	CONNAISSANCE	
		SCIENTIFIQUE	
C 1	1 PTS	1,5 PTS	0,5 PTS
C2	0,5 PTS	2 PTS	0,5 PTS
C3	O,5 PTS	2 PTS	0,5 PTS



# **CORRECTION EPREUVE 1**

#### **EVALUATION DES RESSOURCES**

#### PARTIE A

**EXCERCICE: QCM** 

- **1.** a
- **2.** b
- **3.** b
- **4.** d

# EXERCICE 2:

SPERMAPHYTES : ce sont les plantes qui possèdent des organes reproducteurs apparent(fleur) ou des graines

TURGESCENCE : c'est un état cellulaire ou la cellule végétale à absorber de l'eau et se trouve en tension

CYCLE HAPHODIPLOPHASIQUE : c'est un cycle de développement dans lequel il y'a égalité entre le nombre de phases diploïdes et le nombre de phases haploïdes

PLASMOLYSE : c'est une réaction par laquelle une cellule se contracte et perd son eau par osmose lorsqu'elle est ploi sée dans un milieu hypertonique

# PARTI B

# EXERCICE 1

- a) C'est l'osmose
- b) Dans T1 l'eau se de lèce du tube vers l'intérieur des cellules ; dans T2 l'eau se déplace des cellules ers le tube
- c) T1: turgescence; T2: plasmolyse

## **EXERCICE 2**

- a) C'est un cycle haplodiplophasique
- b) -phase haploïde : tétraspores, les gametophytes, les gamètes
- c) -phase diploïde : zygote, le sporophyte
- d) La fécondation donne le zygote et la méiose donne les tétraspores

#### **EVALUATION DES COMPETENCES**

C1 : Monsieur, votre plantation n'a pas produit faute de pollination, en effet pour qu'il y'ait production d'un fruit il faut impérativement que le pollen des plant males féconde les fleurs du plant femelle et celui-ci doit donc être transporté du pied male jusqu'au pieds femelle : c'est la pollinisation. Celle-ci se fait par



plusieurs agents (eau, vent, insecte, homme) en construisant votre enclos et en rependant votre insecticide vous avez empêché ces derniers d'agir

C2 : Rassurer vous Mr ceci n'a rien d'un phénomène mystique, c'est tout à fait naturel processus s'appelle la parthénocarpie est c'est un développement de l'ovaire en fruit sans fécondation, ce qui explique pourquoi le fruit n'a pas de graine

C3 : dans l'avenir je vous conseille de faire appel à un agronomes afin de connaitre l'insecticide qui vous sera favorable, mais vous devriez également aérer votre plantation et permettre la circulation libre du vent

www.skylor.oro